

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 627
Невского района Санкт - Петербурга
_____ А.П.Кочетова
09.01.2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00FD0267D8EFA9B8484608CD27C61B20E4
Владелец **Кочетова Анна Павловна**
Действителен с 05.03.2022 по 29.05.2023

ПАСПОРТ № 15810

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуги:

193079, Санкт – Петербург, ул. Новоселов, д.11 литер А

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)

Образовательные услуги

Сведения об объекте

- отдельно стоящее здание 3-4 этажей, 7017,8 кв.м

- часть здания - этажей (или помещение на этаже), - кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 23434,0 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 627 Невского района Санкт – Петербурга (ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт – Петербурга)

Адрес места нахождения организации

193079, Санкт – Петербург, ул. Новоселов, д.11 литер А

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Администрация Невского района Санкт-Петербурга, пр. Обуховской Обороны, д.163

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность) 165 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием обеспечение доступа к месту предоставления услуги на дому дистанционно):

Очная форма обучения

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) дети школьного возраста (7-23 лет)

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха*) инвалиды с нарушениями опорно – двигательного аппарата, в.т.ч .с тяжёлыми множественными нарушениями развития

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Специальные места для 5-6 автомобилей (автобусов) для инвалидов
2	Сменные кресла-коляски	Являются собственностью родителей/законных представителей обучающихся
3	Адаптированные лифты	Лифт вместимостью до 3 человек на инвалидных колясках с сопровождающими
4	Поручни	В коридорах, лестницах, холлах, санузлах, залах ЛФК, частично – в учебных помещениях
5	Пандусы	При входе, на запасных входах
6	Спуск/съезд	Спортивном и актовом залах, переход между зданиями 2этажа.
7	Подъемные платформы (аппарели)	В школьных автобусах
	Раздвижные двери	1 этаж, вход в 4-х этажное здание
	Доступные входные группы	нет
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Оборудованы поручнями и кушетками для переодевания, поворотными устройствами
	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	частично
	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	частично
	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	частично
	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги и в том числе об оформлении необходимых для получения услуги и документов о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Наличие высококвалифицированных специалистов
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проводится корпоративное обучение, разработаны инструктажи
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	Все сотрудники
5	Предоставление услуги с сопровождение инвалида по территории объекта работником организации	Все сотрудники
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, гифлопереводчика	Штатная единица учитель – дефектолог (имеет специальность сурдопедагог). Дополнительно 1 сотрудник прошел обучение на курсах повышения квалификации на курсах РЖЯ
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	да
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	да
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Частично – актовый зал

10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	В соответствии с рекомендациями ПМПК
12	Иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Создание условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	2025 г.
2	Переоборудование крыльца и пандуса с учетом изменений в СНиПах (входная группа, пандус(ы))	2027 г.
3	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, в.т.ч. вывески с названием организации графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2027 г.

**С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV